



Cardoner, Sentido Javeriano

La Pontificia Universidad Javeriana, en tanto obra apostólica de la Compañía de Jesús en Colombia, y en la perspectiva de los procesos de ajuste a partir de la reforma de sus estatutos, ha diseñado un Programa de Formación Javeriana denominado –CARDONER: Sentido Javeriano-. A través de éste, los Docentes y Administrativos con roles de Dirección, pueden reflexionar sobre el sentido del cumplimiento de las funciones sustantivas, en el horizonte de ser ésta una Universidad, Católica y Jesuita, en la que las personas y su capacidad para proyectarse a la sociedad, son elementos fundamentales, según se manifiesta en su Misión y Proyecto Educativo, el cual es responsabilidad de Docentes y Administrativos. Invita el Programa para que las personas hagan realidad los documentos institucionales, desde un modo propio de proceder que responde a maneras propias de la Compañía de Jesús.

Se ha considerado como nombre, el de “CARDONER – Sentido Javeriano”, pues se parte de la vivencia y el conocimiento que tienen las personas vinculadas a la Universidad, sobre la Espiritualidad y el Carisma Ignacianos; la Identidad Misión y Proyecto Educativo Javerianos, integrando otras experiencias y reflexiones, con el ánimo de que se tenga una, renovada sensibilidad para ver, entender y obrar en la Universidad, a la manera como lo vivió San Ignacio en la iluminación del Cardoner, cuando tuvo una experiencia que le permitió comprender todas las cosas anteriores “con una iluminación tan grande que todas ellas me parecían nuevas”. De la misma manera se busca que quienes realicen el Programa, vivan una experiencia que les permita redescubrir el ser javeriano y las traduzcan en sus maneras y formas de proceder, en los roles que desempeñen en la Universidad.

Este Programa, se une a otras iniciativas que viene ofreciendo la Universidad desde distintas unidades y para su ejecución se prevé la articulación entre éstas, de tal manera que quien participa en el Programa, puede simultáneamente elegir (de manera autónoma o por invitación) entre dicha oferta, aquellas que mejor convienen para su formación.

Objetivos de Aprendizaje

Objetivo General:

El Programa de Formación Javeriano ofrece, a los profesores y administrativos con roles de dirección, espacios experienciales y colaborativos, que les permita apropiarse del modo de proceder de una institución educativa de la Compañía de Jesús, de tal manera que se favorezca su liderazgo, gestión y toma de decisiones, en orden a la realización de la Misión de la Pontificia Universidad Javeriana.

Objetivos Específicos:

1. Ofrecer un espacio para profundizar en los fundamentos del carisma ignaciano y la tradición jesuítica.
2. Facilitar la comprensión del ser y quehacer de la Pontificia Universidad Javeriana.
3. Ofrecer elementos para enriquecer la gestión universitaria según el Modo de Proceder de la Compañía de Jesús.
4. Favorecer en la persona, su desarrollo y mejor integración, en el Medio Universitario Javeriano.
5. Favorecer la comprensión de nuestra responsabilidad con la transformación de la realidad, local y global, a partir de la apropiación de la Misión y del Proyecto Educativo de la Universidad.

Distribución de Tiempos y Experiencias

Eje	Líneas temáticas	HP[1]	HV[2]	HG[3]	HAP[4]
Inspiración, <i>Nuestra Fundación y Regencia</i>	Espiritualidad Ignaciana y Compañía de Jesús	4	2	3	2
	Apostolados para el cumplimiento de la Misión de la Compañía de Jesús.	3	0		
	Características de la Educación Jesuita	6	2		
Cultura Universitaria, <i>Nuestra Naturaleza</i>	La Universidad en el Mundo de Hoy	3	1	3	2
	Universidad Javeriana: historia y desarrollo.	2	1		
	Misión y Proyecto Educativo: implicaciones para su quehacer.	3	2		
	Formación Integral: una modalidad educativa, un fin de la Educación Superior Jesuita.	2	1	3	2
	Formación Ciudadana: un desafío para la Universidad.	2	1		
	Identidad Javeriana	2	1		
	Planeación Institucional y rendición de cuentas	2	2		
Cultura Institucional, <i>Nuestro modo de proceder</i>	La Gestión administrativa orientada a la misión.	3	2	3	2
	El presupuesto en la Universidad Javeriana	2	0		
	Planeación y gestión curricular para la formación integral.	4	2		
	Construcción de ambientes de trabajo acordes a la Misión y el Proyecto Educativo	3	1		
Dimensión Personal, <i>Nosotros.</i>	Nuestro modo de proceder	4	0	3	2
	Los umbrales del Humanismo	2	1		
	La persona como centro. Conociéndose a sí mismo	7	1		
Proyección Social, <i>los otros.</i>	Liderazgo Ignaciano	2	2	3	2
	Contexto Nacional y Global	3	2		
	Universidad y País	2	2		
	Responsabilidad Social Universitaria	2	2		
Actividad Final	La Universidad Javeriana frente a los desafíos de la sociedad	3	2	3	2
	Huellas de Cardoner	2	0		
Total horas		68	30	12	10
HP[1]= horas presenciales HV[2]= horas virtuales HG[3]= horas de encuentro de grupos de interés HAP[4]= horas de acompañamiento personal					

Inspiración. Nuestra Fundación y Regencia

Se refiere a todos los elementos propios del carisma ignaciano y de la ignacianidad, que se constituyen en los aspectos fundantes y originarios, tanto de la Compañía de Jesús, como de sus obras apostólicas, entre los que se encuentran: los Ejercicios Espirituales, la Autobiografía de San Ignacio de Loyola, las Constituciones de la Compañía de Jesús, la Ratio Studiorum, y todos los demás documentos que se han derivado de éstos textos y documentos fundantes, tales como las Características de la Educación de la Compañía de Jesús, el Paradigma Pedagógico Ignaciano, entre otros.

Cultura Universitaria. Nuestra Naturaleza

Se refiere a todos los aspectos propios de la Universidad como institución de educación superior y que dan sentido a la Javeriana como institución de educación superior, comprometida con los procesos de formación profesional de los colombianos y entre los que se encuentran el Proyecto Educativo de la Universidad, sus Estatutos, y los demás documentos corporativos que recogen lo propio de la cultura institucional.

Cultura Institucional. Nuestro Modo de Proceder

Se refiere a todos los aspectos propios de la cultura administrativa de la Javeriana como organización y que involucra elementos como criterios y procedimientos administrativos, documentos y políticas corporativas, procedimientos para la asignación de responsabilidades al personal docente y administrativo, entre otros.

Dimensión Personal. Nosotros

Se refiere a la articulación o integración que se busca que se dé, entre la construcción y realización del propio proyecto de vida de cada una de las personas vinculadas a la Universidad, ya sea como docentes o como administrativos, con el Proyecto Educativo y la Misión de la Pontificia Universidad Javeriana, de tal manera que estos dos aspectos estén integrados y vayan en la misma dirección, puesto que la Misión de la Universidad sólo es posible llevarla a cabo con el trabajo decidido de cada uno de los profesionales vinculados a ella.

Proyección Social. Los Otros.

Se refiere justamente al impacto que tiene la realización de la Misión de la Universidad, tanto al ámbito local, como al nacional y al internacional. La Institución tiene una Misión que incluye justamente que el trabajo que ella realiza, como organización educativa, tenga un impacto en la realidad que la circunscribe. En este sentido, el cumplimiento de la Misión de la Universidad, que es posible gracias al trabajo de todo el personal docente y administrativo, implica la proyección de la Institución al país, para transformarla en la búsqueda de una construcción más justa y digna para todos los colombianos.

Metodología

El Programa de Formación para Profesores y Administrativos de la Pontificia Universidad Javeriana **CARDONER: Sentido Javeriano**, se ofrece para ser desarrollado combinando cinco estrategias formativas a saber:

- **Sesiones Magistrales.** Esta modalidad que combina la lectura de los participantes como preparación para los encuentros presenciales, con las exposiciones por parte de expertos y los intercambios con los asistentes, conversatorios, paneles y talleres, está presente para el desarrollo de todos los temas incluidos en los ejes del programa.
- **Encuentros por Grupos de Interés.** Se trata de cuatro encuentros semestrales entre los participantes que comparten un mismo interés (entre 8 y 12 personas), particularmente por su rol en la Universidad, con el fin de intercambiar, ideas, reflexiones, sobre situaciones de la vida universitaria, experiencias positivas o problemáticas, tratando de responder a las experiencias e inquietudes de los participantes. Dichas situaciones sirven a la vez de aplicaciones a los aspectos abordados en el Programa de Formación, con el acompañamiento de un tutor. Los grupos de interés a conformar serán en los siguientes temas:
 1. Gestión universitaria;
 2. Liderazgo y construcción de comunidad;
 3. Docencia, investigación y proyección orientadas al servicio;
 4. Ignacianidad.
- **Sesiones Virtuales con tutoría.** Para facilitar la apropiación conceptual, el intercambio de experiencias y el trabajo colaborativo sobre los ejes del Programa, se cuenta con el desarrollo de sesiones virtuales en las cuales, mediante foros y la tutoría de un acompañante, se favorece la reflexión e intercambio de grupos con 20 participantes cada uno.

- **Experiencias y Talleres de profundización.** Con el fin de permitir la vivencia del ser y modo de proceder en la perspectiva Ignaciana y como Obra de la Compañía de Jesús, se ofrece a los participantes la oportunidad de hacer parte de las distintas experiencias formativas que ofrecen diferentes Unidades de la Universidad, en relación con los proyectos y obras de inspiración ignaciana (Ejemplos de estas experiencias pueden ser Prosofi, Taller de Acompañamiento, Ejercicios Espirituales....). Las experiencias y los talleres, pueden ser más específicos (como asistir a una actividad organizada por alguna de las Vicerrectorías) o más generales (como una pasantía en una de las Obras de la Compañía de Jesús)
- **Acompañamiento personal.** Considerado como uno de los aspectos claves de cualquier proceso de formación inspirado en la Pedagogía Ignaciana, el Acompañamiento Personal a los participantes en el Programa, se tendrá durante todo el tiempo del mismo. Su propósito es apoyar al participante para que realice una lectura y significación del proceso de formación, para su vida como javeriano. Dicho acompañamiento será realizado por algunos Jesuitas y Laicos vinculados a la Universidad que han logrado integrar su proyecto personal de vida con el proyecto de nuestra Universidad a lo largo de varios años y se concreta en encuentros personales acordados entre acompañante y participante, de acuerdo a sus dinámicas particulares, pero se espera que haya al menos uno cada mes.

Proyectos CARDONER.

Diseñar y aplicar durante el semestre, un proyecto de impacto en la Comunidad Educativa Javeriana. Puede hacer parte de una iniciativa existente o de una creación para este propósito. Sus resultados se presentan en la sesión final del Programa.