

Propuestas

Lineamientos para la Interacción social desde la PUJ	Construcción Asignatura de Historia	Ponte en los zapatos de...	Formación Ciudadana
Principios para la interacción de la Universidad (prácticas, investigación, voluntariados...)	Incluir cátedra de Historia de Colombia en planes de estudio de todos los programas.	Ver de cerca roles y responsabilidades de miembros de la comunidad	Generar conciencia ciudadana desde la Universidad.
Fases: Estado del arte, Interacción con comunidades, propuesta	Fases: conformar comité, identificar momentos de la historia a considerar, argumentar los momentos, presentar propuesta	Identificar rol, identificar “sombra” o “Invitado”, acompañar horas o un día, documentar la experiencia	Identificar comportamientos no ciudadanos en la comunidad, establecer los no deseables por la misma comunidad
Producto: Guía de intervención social	Producto: Propuesta de Cátedra	Producto: rastro audiovisual para presentar en pantallas de la U.	Productos: Documento para directivos. Implementar acciones con VMU

Consideraciones del grupo

- Fusión de “Formación ciudadana” y “Ponte en los zapatos de.”
- Tomar como sombrilla general la “Formación ciudadana” y uno de sus productos particulares, “ponte en los zapatos de....”

Área en la cual se desarrollará el proyecto.

- Formación Ciudadana.

Propósitos del proyecto

- Contribuir a la construcción social de la comunidad javeriana a partir del fortalecimiento de diferentes dimensiones del ser humano.
- Promover comportamientos ciudadanos desde la Universidad mediante acciones cotidianas que parten del conocimiento y respeto de los demás y de su contribución a la comunidad universitario
- Generar cambios en el comportamiento a partir del aprecio y vivencia de los distintos roles desempeñados por personas en la universidad.

Resultados esperados:

- Documento con el diagnóstico de comportamientos “no deseados” por parte de la comunidad.
- Videoclips, por grupos de roles elegidos, que incluya la voz de las personas y que contenga tres elementos:
 - Mostrar la “belleza” de cada trabajo
 - Identificar los problemas que éste comporta
 - Identificar las posibles soluciones a los problemas
- Juego de roles- juegos de mesa... en los que se presentan las situaciones que viven las personas que desempeñan roles en la universidad. (grabarla en video)

Actividades y responsables

Actividades	Responsables
1. Hacer diagnóstico	Flavio, Jorge Iván, Pedro, Tatiana
2. Identificar Roles/comportamientos que se privilegiarán	Todos
3. En grupos hacer el video clip de los roles elegidos	Ildico, Juliana, Marcela, Laura
4. En grupos elaborar crónicas de los roles elegidos	Jorge Iván. Diana, Viviana, Ricardo
5. En grupos realizar juegos vivenciales sobre los roles elegidos.	Leonardo, Arnulfo, Pilar, Pedro, Tatiana
6. Elaboración del informe final	Gina, Andrés

Cronograma

Actividades	Fechas
1. Hacer diagnóstico	Hasta el 5 de abril
2. Identificar Roles/comportamientos que se privilegiarán	Semana del 2 al 5 de abril
3. En grupos hacer el video clip de los roles elegidos	8 de abril hasta el 10 de mayo
4. En grupos elaborar crónicas de los roles elegidos	8 de abril hasta el 10 de mayo
5. En grupos realizar juegos vivenciales sobre los roles elegidos.	8 de abril hasta el 10 de mayo
6. Elaboración del informe final	Hasta el 31 de mayo